

## L'évolution de la population accueillie en IME

### Enjeux et stratégies d'accompagnement

De nombreux IME sont confrontés à une évolution de la population accueillie. D'une part, les jeunes souffrant d'une déficience intellectuelle légère à moyenne laissent place à des jeunes en souffrance avec des troubles du comportement. D'autre part, les places accueillant des jeunes autistes se développent. Le secteur psychiatrique semble se délester de certains patients. Certaines orientations de jeunes en IME interrogent. L'âge moyen des jeunes tend à augmenter. L'apprentissage semble relégué à une autre place. Les nécessités du soin se renforcent souvent. Une forme inhabituelle de violence émerge. Ce changement d'identité des jeunes accueillis bouscule. Les repères évoluent. Les modèles classiques sont mis à l'épreuve.

**Se pose alors la question de la stratégie de l'établissement, des stratégies d'accompagnement, des projets, des outils, des partenariats. Et celle de l'accompagnement des professionnels à ces évolutions.**

Cette formation propose des apports, une réflexion, un travail, une rencontre autour de quelques questions :

- Quels rôle et place sont assignés aux IME : pour quels publics et avec quelles missions ?
- Quelle adaptabilité est attendue de la part des pouvoirs publics, ARS notamment ?
- Quelle cohabitation proposer entre différents publics sans porter préjudice aux uns ou aux autres ?
- Comment mieux accompagner les passages vers la vie d'adulte ?

#### Objectifs pédagogiques

- Réfléchir sur les évolutions de la population
- Réfléchir aux réponses à apporter
- Enrichir la réflexion sur les pratiques professionnelles

#### Pré-requis

Néant

### Programme

#### A distance

- *Recueil de la documentation de l'établissement concernant la population accueillie*

#### I. Contexte

- Structure des populations accueillies : quelques chiffres
- SROMS
- Parcours de l'utilisateur sur le territoire
- Intégration et inclusion
- Impact des PAG
- Dispositif d'IME, PCPE, expérimentations
- Stratégie nationale autisme

#### II. Cadre d'organisation et de fonctionnement des IME (rappel)

- Missions réglementaires
- Plateau technique obligatoire

#### III. Réponses aux besoins

- CPOM
- Projet d'établissement

#### Professionnels concernés

Tout professionnel intéressé (groupe à constituer avec ANALYS-SANTE)

#### Méthode

Exposé du formateur ; support fourni aux stagiaires ; auto-évaluation des acquis ; ateliers et/ou discussion

- Projet personnalisé
  - Interdisciplinarité
  - Place des différents volets : éducatif, pédagogique, thérapeutique, social
  - Accompagnement modulaire de type « dispositif »
  - Partenaires
  - Parents et familles
  - Recommandations HAS-ANESM (ex comportements-problèmes)
- #### IV. Soutien des professionnels
- Changement de paradigme
  - GPEC et compétences requises
  - Concertation, suivi

#### V. Ateliers

*Selon besoins : examen détaillé de la population accueillie, comparaison à une population témoin en IME, pistes de réponses à apporter...*

#### VI. Évaluation - bilan



Intra\* : 2 jours



Formateur-consultant



3 190 €\*



A distance :  
nous contacter



Sur mesure :  
nous contacter

#### Modules complémentaires

- Coordination du parcours de l'utilisateur
- Projet d'établissement
- Comportements-problèmes

Information  
et inscription

Contactez-nous

Tél. : 02 97 80 30 40  
contact@analys-sante.fr  
www.analys-sante.fr