

Indicateurs de résultats des formations d'ANALYS-SANTE

Dans le cadre de sa démarche qualité, ANALYS-SANTE publie des indicateurs de résultats adaptés à la nature des formations professionnelles mises en œuvre et au public accueilli.

A. Méthodologie

Les indicateurs de résultats distinguent les deux principales familles de formation dispensées par ANALYS-SANTE :

- Les formations juridiques et éthiques ;
- Les formations portant sur les projets, l'organisation et le travail en équipe ;

L'analyse de porte sur :

- Le niveau de connaissance en début de formation et en fin de formation ;
- L'atteinte des objectifs pédagogiques ;
- La qualité des échanges.

Les statistiques établies portent sur l'ensemble des questionnaires d'auto-évaluation des formations d'ANALYS-SANTE réalisées en intégralité de juin 2021.

Au cours de cette période, 10 formations intra-établissement ont été délivrées.

L'intégralité des questionnaires transmis à ANALYS-SANTE par les stagiaires a été analysée, soit 95 questionnaires correspondant à 95 stagiaires au cours de cette période :

- 41 stagiaires pour les formations juridiques et éthiques,
- 54 stagiaires pour les formations projets, organisation et travail en équipe.

Les formations étaient les suivantes :

Formations juridiques et éthiques :

- La sexualité des résidents en MAS-FAM : Cadre juridique et éthique, réponses institutionnelles, outils et posture institutionnelle
- Les droits du patient et la responsabilité juridique des soignants en santé mentale

Formations projets, organisation et travail en équipe :

- Optimiser les réunions de synthèse
- Faire équipe autour d'un objectif commun
- Evoluer en Dispositif IME/SESSAD – Cadre, outils, méthode
- Travailler en équipe pluridisciplinaire
- Management

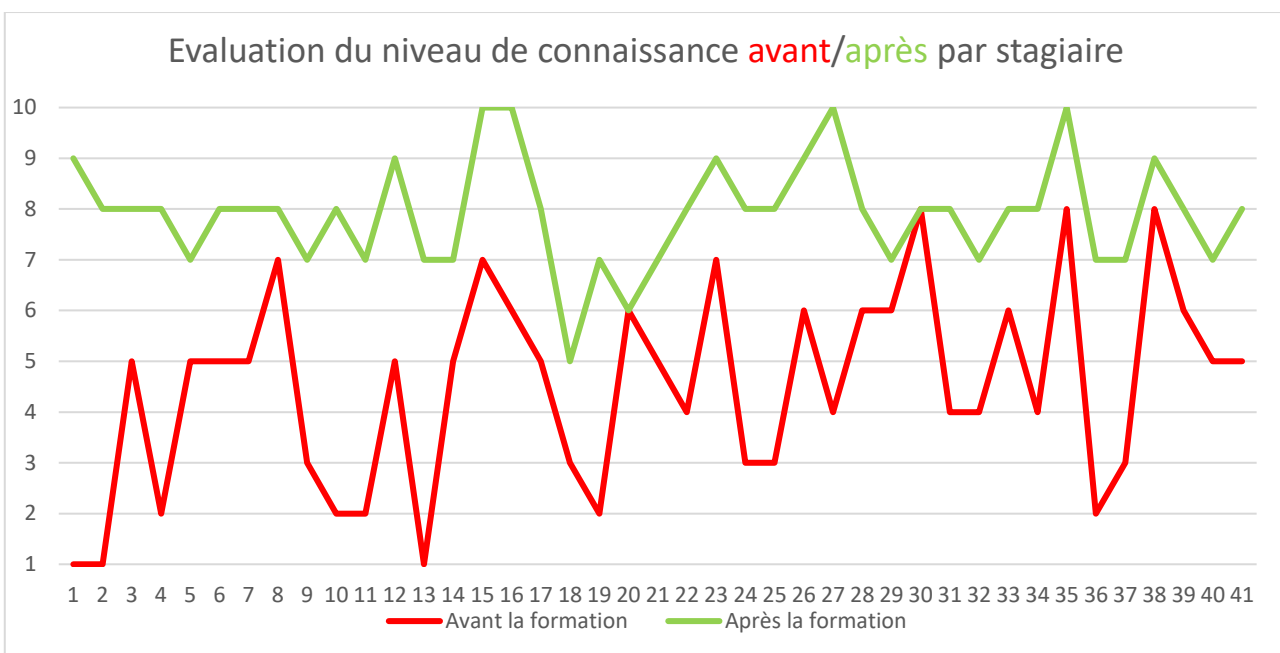
B. Résultats

1. Niveau de connaissance en début de formation et en fin de formation

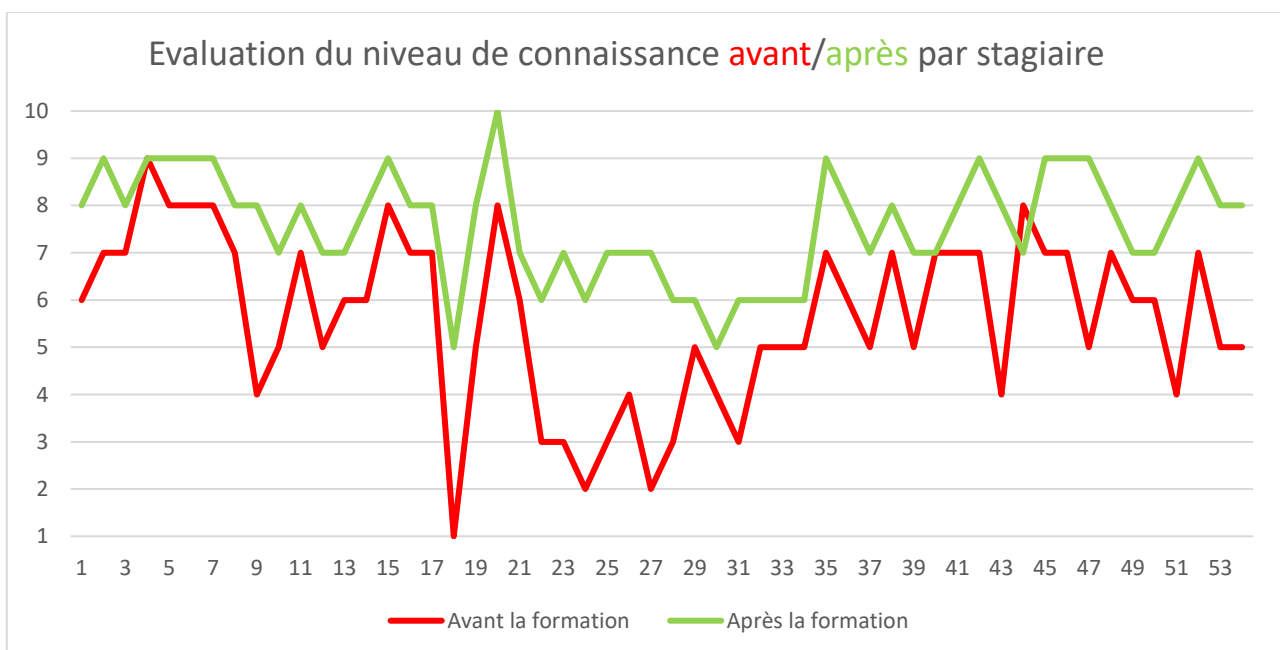
Cette analyse du différentiel de connaissance entre le début et la fin de la formation fait apparaître une progression positive. Le schéma ci-dessous fait apparaître le différentiel par participant. L'écart entre les participants peut s'expliquer par les profils professionnels plus ou moins différents selon les formations.

Formations « juridiques et éthiques » juin 2021 - 41 stagiaires

Exemple de lecture : pour le stagiaire n°1, le niveau d'appréciation global des connaissances se situe à 1 avant la formation (ligne rouge) et à 9 en fin de formation (ligne verte).



Formations « projet, organisation et travail en équipe » juin 2021 - 54 stagiaires



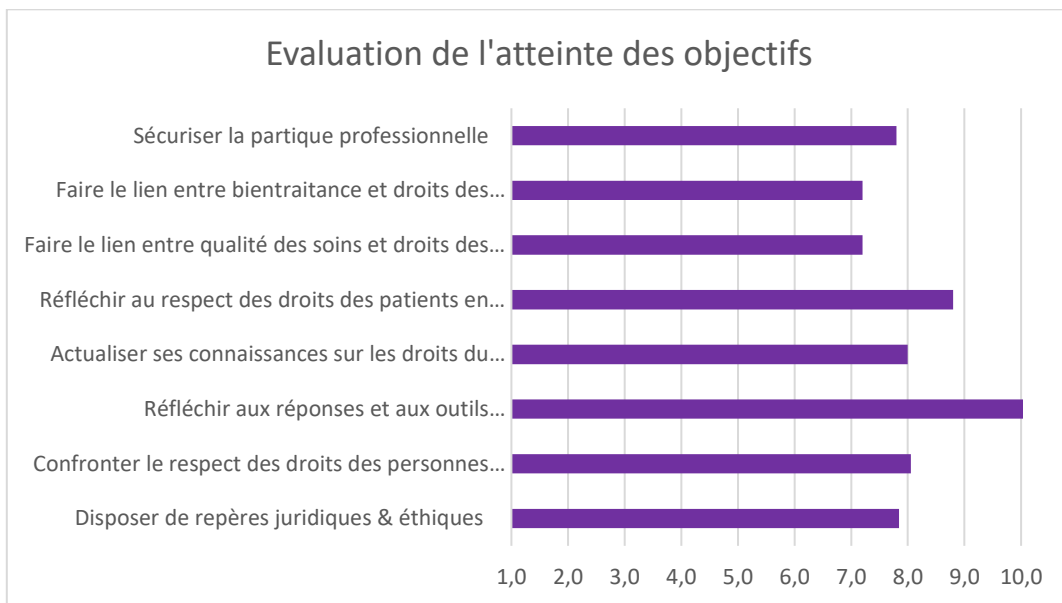
2. Atteinte des objectifs pédagogiques

Cette analyse fait apparaître un niveau d'atteinte des objectifs pédagogiques évalué par les stagiaires à 7,9/10 en moyenne pour nos deux familles de formation (juridiques et éthiques d'une part, projet, organisation et travail en équipe d'autre part).

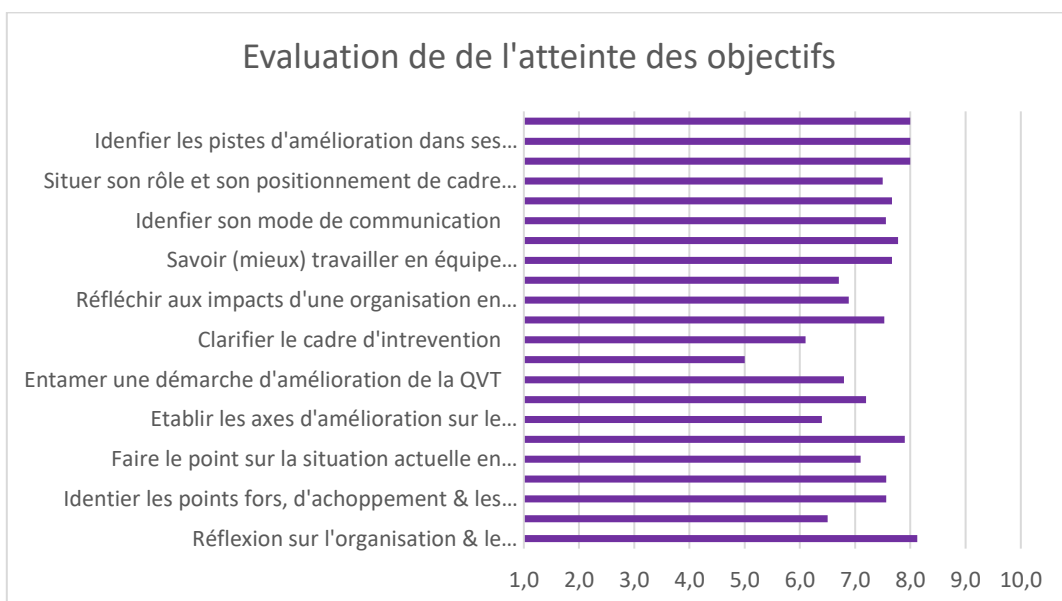
Les objectifs varient selon les formations et sont ici listés intégralement pour la période de juin 2021 pour chacune de nos deux familles de formation (juridique et éthique, d'une part, projet, organisation et travail en équipe d'autre part).

Formations « juridiques et éthiques » juin 2021 - 41 stagiaires

Exemple de lecture : l'atteinte de l'objectif « réfléchir aux pratiques et aux outils institutionnels » est estimée atteinte à 10/10 en moyenne.



Formations « projet, organisation et travail en équipe » juin 2021 - 54 stagiaires

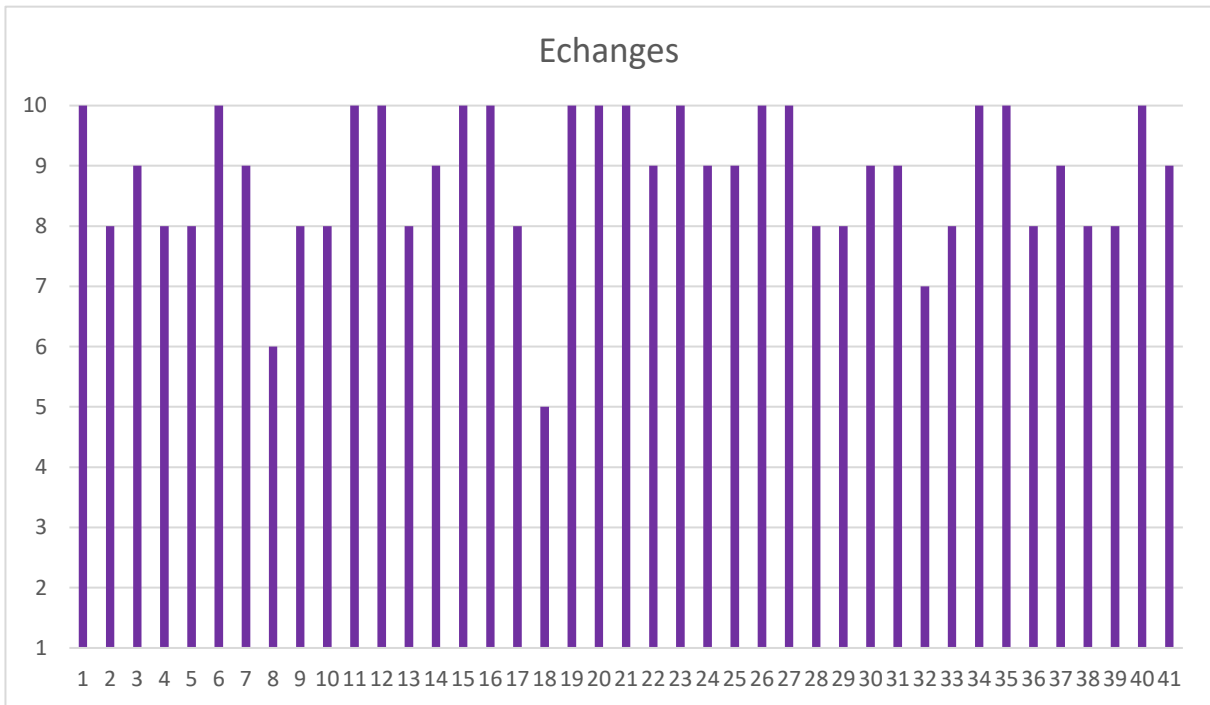


3. Echanges au cours des formations

La qualité des échanges entre les stagiaires et avec les formateurs ont également fait l'objet d'une auto-évaluation par les stagiaires. Cette auto-évaluation fait apparaître une moyenne de 8,1 sur 10 concernant les échanges.

Formations « juridiques et éthiques » juin 2021 - 41 stagiaires

Exemple de lecture : le stagiaire n°1 évalue à 10/10 la qualité des échanges.



Formations « projet, organisation et travail en équipe » juin 2021 - 54 stagiaires

