

## Comment passer en *dispositif* IME ? SATEP et Dispositif IME-SESSAD

Un fonctionnement en *dispositif intégré* pour les ITEP constitue sans doute une opportunité. Qu'en est-il en IME et en SESSAD ? L'extension de cette formule aux IME apparaît engagée. Calqué sur le DITEP, le SATEP (service d'accompagnement thérapeutique, éducatif et pédagogique) a vocation à devenir la norme en proposant un service d'accompagnement global, diversifié et intégré. Si son appellation n'est pas encore figée (SATEP, DIME, DAME...), la naissance du Dispositif IME est annoncée, notamment dans un projet de loi adopté par le sénat.

Il s'agit d'une autre vision du parcours des jeunes, des activités, de leur organisation et des moyens associés. Cette évolution impactera la *dirigeance*, les fonctions socio-éducatives, pédagogiques, la pluridisciplinarité, les échanges d'informations, les liens avec les partenaires et plus globalement, l'élaboration, le suivi des projets personnalisés et le travail avec les familles. Cette formation propose :

- un premier éclairage sur les notions de *dispositif* de SATEP et les modalités de fonctionnement qu'ils impliquent ;
- une réflexion sur les évolutions induites de l'organisation de l'accompagnement et des équipes.

### Objectifs pédagogiques

- Comprendre la notion de *dispositif*
- Réfléchir aux impacts d'une organisation en Dispositif en termes de réponses aux besoins des usagers
- Accompagner la réflexion sur les évolutions de l'offre de prestations et sur les organisations du travail

### Programme

#### I. Introduction

- Transformation de l'offre médico-sociale
- Développement des plateformes de services : exemple des plateformes d'orientation et de coordination
- Le DAME (dispositif d'accompagnement médico-éducatif)
- Notions de *dispositif* et de SATEP
- Cadre juridique de la notion de *dispositif*

#### II. L'approche SATEP

- La territorialisation
- Des modalités d'accompagnement diversifiées, modulables et évolutives
- Un parcours fluide
- Une école inclusive
- Place des titulaires de l'autorité parentale
- Tarification et facturation
- « Circuit des prestations »
- Fiche de liaison
- Convention-cadre
- Cahier des charges
- CPOM
- Bilan annuel

### Professionnels concernés

Tout professionnel intéressé

### Méthode

Acquisition et évaluation des connaissances ; Ateliers et/ou discussion ; Evaluation des pratiques

### Pré-requis

Néant



Inter-établissements

- Paris, 12-13/9/2019
- Strasbourg, 18-19//2019
- Marseille, 7-8/11/2019



Valérie Bougniard  
Directrice d'établissement  
Co-auteur du *Memento DITEP*

#### III. Quelle plateforme pour quels services ?

- Autorisation et critères d'âge
- Activités : internat, semi-internat, accueil de jour, accompagnement à domicile...
- Liens fonctionnels internes, externes
- Le projet personnalisé et son articulation avec le parcours



Inter\* : 790 €/stagiaire\*  
690 € à partir du 3<sup>e</sup> inscrit



En intra\* : nous contacter

#### IV. Quelles modifications de l'organisation ?

- Problématique des projets : PPS, PPA, PPE...
- Mobilisation des professionnels
- Transmission d'informations entre partenaires et nouvelles conditions du secret partagé
- Le Coordinateur de parcours
- Impact sur les fiches de poste
- Place des autres acteurs : enseignant référent, coordinateur pédagogique, référent ASE...
- Documentation à prendre en compte

#### Modules complémentaires

- Projet d'établissement
- Projet personnalisé
- Evolution de la population accueillie en IME
- Anticiper les évolutions du secteur médico-social
- Comportements-problèmes

#### Option documentaire

*Memento DITEP*  
ANALYS-SANTE Edition

#### Contact

Tél. : 02 97 80 30 40  
Fax : 02 97 80 72 92  
contact@analys-sante.fr  
www.analys-sante.fr

#### V. Ateliers

*Selon les besoins*

#### VI. Évaluation – bilan